

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Терсинская средняя общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан



Директор школы: Г.А. Байдуллина

Утверждено:  
общем собрании ДОО:  
пр. № 1 09 2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
*«Союз Творческой Молодежи»*

Возраст детей: 7 – 17 лет

## Содержание:

- I. Пояснительная записка
- II. Цели и задачи программы
- III. Основные направления реализации программы
- IV. Обеспечение реализации программы
- V. Ожидаемые результаты реализации программы
- VI. Приложения

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа детской общественной организации «Союз творческой Молодежи» (СТМ)
2. задачи	<p>Педагогические</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях;</li><li>✓ разработка конструктивных форм обучения, взаимодействия и сотрудничества;</li><li>✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.</li><li>✓ развитие потребности вести здоровый образ жизни.</li><li>✓ воспитывать положительное отношение к труду.</li><li>✓ создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности;</li></ul> <p>Информационные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ формирование положительного общественного представления о работе детской организации как самостоятельной детской организации, способствующей формированию социально активной личности и реализации интересов и</li></ul>

	<p>потребностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание информационного банка методик и технологий, используемых в работе по программе;</li> <li>✓ обобщение и распространение опыта работы детской общественной организации</li> </ul> <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие развитию общения и обмена опытом между школами, районными, детскими общественными коллективами, другими детскими общественными организациями.</li> </ul> <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание системы обучения актива ДОО и консультирования старших вожатых, педагогов-организаторов для организации работы по программе;</li> <li>✓ развитие системы взаимодействия социальных институтов для работы по реализации программы.</li> </ul> <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка методического, психолого-педагогического сопровождения программы;</li> <li>✓ разработка адаптированного детского варианта программы.</li> </ul> <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение финансовых и материально-технических условий для реализации программы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств</li> </ul>
3.Адресат программы	Детская общественная организация, педагог-организатор
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского движения. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.
5. Краткое содержание программы	Программа содержит 7 взаимосвязанных проектов: «Зеленый мир» (экологическое направление),

	<p>«Моя семья»,  «Милосердие»  «Мой выбор» (волонтеры, СМС-дети),  «Спорт и здоровье» (физкультурно-спортивное направление)  «Есть такая профессия – Родину защищать!»  «Пресс-Центр» (социально-педагогическое направление)  предусматривает обучение детского актива по выбранным направлениям деятельности, разработку методических пособий и внедрение новых технологий работы с детскими коллективами.</p>
6. Ожидаемый результат.	<p>Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение детского актива. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в ДОО, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.</p>
7. Авторы проекта	Гиззатуллина А.Р. педагог - организатор
8. Адрес организации	село Терси, улица Восточная дом 19, Агрызский район Республика Татарстан
9. Телефон, факс,	8 (85551) 2-80-44
10. География участников	учащиеся 1-11 классов, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
11. Возраст участников программы	7-17 лет

# I. Пояснительная записка

Серьезные изменения, происходящие сегодня во всех сферах социальной, политической и экономической жизни России, затрагивают широкий спектр отношений общества, государства и личности. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими конкурентоспособности всех участвующих в них субъектов, с другой - дают возможность для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих жизненных проблем. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, и, прежде всего, в школе, где многие современные воспитательные задачи, в том числе связанные с воспитанием гражданина и патриота, уже не могут быть решены только традиционными средствами. В связи с этим нужен принципиально новый подход к организации всей педагогической работы с учащимися, направленный на их подготовку и включение в жизнь гражданского общества, на участие в ученическом самоуправлении детских общественных организаций, направленном на социализацию школьников. В нашей школе детская общественная организация «СТМ» создана 2015 году. В своей деятельности детская организация «СТМ» руководствуется принципами добровольности равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности. Детская организация имеет свой Устав, эмблему, флаг. Девиз нашей организации: ***«Сохраняя прошлое, создаем будущее!»*** Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет. Ведущей деятельностью этого возрастного периода является общение, которое очень важно направить в позитивное русло с помощью поставленных задач. Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия. Программа детской общественной организации «СТМ» - это система мероприятий направленных на:

- развитие общей культуры личности
- воспитание патриотизма
- самореализацию и самоутверждение личности
- коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий.
- включение учащихся в общественно - полезную деятельность
- формирование чувства любви к родному краю.

## **II. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития, раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе.

### **Задачи программы:**

- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- формировать основы здорового образа жизни;
- сформировать у детей умение жить в единстве с природой.

### III. Основные направления реализации программы

В основу данной программы положены принципы гуманистической педагогики:

- ❖ Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- ❖ Уважение индивидуальности, гражданской позиции в социально-значимой деятельности;
- ❖ Развитие творческих возможностей;
- ❖ Создание ситуации успеха в детском коллективе.

#### **Основные формы и методы деятельности:**

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- дискуссии;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

Деятельность детской организации «СТМ» в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. «СТМ» последние годы принимает активное участие во многих массовых мероприятиях. Это, прежде всего традиционные мероприятия: общешкольные конкурсы, День влюбленных, День учителя, новогодние праздники, День Матери, День Победы. Активно участвуют члены детской организации в районных и сельских мероприятиях.

#### **Содержание программы**

Механизм реализации программы осуществляется по 6 проектам, в ходе которых дети получают новые знания, умения, полученные ранее. Приоритетными направлениями деятельности в работе детской общественной организации являются «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Спорт и здоровье».

## **Проект «Милосердие»**

**Цель:** поддержка и развитие инициатив, начинаний детей в оказании своевременной и необходимой помощи нуждающимся людям на основе бескорыстия, благотворительности.

### **Задачи:**

- формировать гуманное отношение к окружающему миру, к людям, нуждающимся в нем;
- развить у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребности в благотворительной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

### **Формы деятельности:**

- помощь ветеранам ВОВ, престарелым людям;
- изготовление подарков; поздравительных открыток;
- «Помни о других» (внимательность, точность, обязательность);
- подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей

## **Проект «Мой выбор»**

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому младшему школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине. Для достижения этой цели важно вспомнить те методы и формы работы, которые создавались и отрабатывались годами, и сопоставить с достижениями сегодняшнего дня. Особое внимание следует уделять использованию привлекательных для детей традиционных форм и методов организации работы, наполненной новым содержанием, отвечающим запросам детей в XXI веке.



**Цель:** создание условий для участия детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Работа направлена на оказание помощи детям-сиротам, учащимся начальных классов.

**Задачи:**

- формировать гуманное отношение к окружающему миру;
- развивать у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребность в обучении младших школьников правилам поведения, культуре общения, правилам дорожного движения – способствовать формированию чувства ответственности у членов детской организации за маленьких детей.

**Формы деятельности:**

- концертные программы в начальных классах
- изготовление подарков-самоделок
- познавательные мероприятия для младших школьников по ПДД, первой медицинской помощи, умении вести себя в лесу;
- проведение для младших ребят подвижных игр, спортивные конкурсы, эстафеты.
- агитбригады ЮИД «Светофор»
- Проведение устных журналов
- Выпуск листовок, газет по ПДД

**Конечный результат - выставка работ детей.**

## **Проект «Зелёный мир»** Человек – друг природы.

**Цель:** создание условий для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии; встречи с представителями профессий, связанных с охраной и защитой природы.

**Задачи:**

- провести ряд природоохранных акций
- воспитывать экологическую культуру

### **Формы деятельности:**

- экскурсии в лес;
- операции «Зеленая планета» (озеленение классов);
- конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.;
- экологические акции «Посади дерево», «Экологический трудовой дисант»;
- выставка фотографий о животных;
- выпуск листовок, составление проектов;
- изготовление кормушек;

**Конечный результат - защита проектов ежегодно на экологическую тему, фотоальбом.**

## **Проект «Спорт и здоровье»**

Для достижения успеха в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение новым формам поведения, формирование стресс устойчивой личности способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь

**Цель:** создать условия для формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- способствовать преодолению вредных привычек
- прививать гигиенические навыки
- сформировать позитивное отношение к своему здоровью как высшей ценности жизни

### **Формы деятельности:**

- спортивные игры
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- туристические походы и соревнования;
- командные эстафеты «Большие гонки»,
- Дни здоровья;
- выпуск буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

**Конечный результат-видео ролик «Мы за здоровый образ жизни», ежегодное участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».**

## **Проект «Моя семья»**

В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей.

**Цель:** Развить интерес к истории своей семьи, к ее традициям, к профессиональной деятельности родителей. Как следствие – понимание важности жить и трудиться на своей малой Родине.

**Задачи:**

- формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

**Формы деятельности:**

- организация и проведение праздников,
- новогодние утренники;
- Дни именинника;
- различные игровые программы;
- День сюрпризов;
- конкурсы рисунков.

**Конечный результат - альманах «Моя семья»**

## **Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

Любить Родину – это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

**Цель:** гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи. Дела, которые мы проводим:

### **Формы деятельности:**

- сбор материалов о выпускниках школы;
- оформление летописи истории школы;
- сбор материалов об участниках Великой Отечественной Войны,
- оказание им шефской помощи;
- сбор материалов о селе и его истории, односельчанах;
- вахта памяти.

**Конечный результат – общешкольный проект «Победа деда – моя Победа»**

## **Проект «ПРЕСС-ЦЕНТР»**

**Цель:** знакомство с информационными возможностями, развитие творческого потенциала детей и взрослых.

Содержание совместной работы:

- выпуск школьной газеты «Большая перемена»;
- выпуск тематических стенгазет и плакатов;
- участие в конкурсе презентаций и стенгазет, плакатов; о предоставлении информации на школьный сайт.

## **IV. Обеспечение реализации программы**

Обеспечение деятельности осуществляется через органы самоуправления.

Работа ведётся через организацию коллективно-творческой деятельности.

Общее руководство и контроль за работой ДОО осуществляют:

- ❖ Педагог, ответственная за воспитательную работу - координирует заседания Совета, учеба актива, организация мероприятий по направлениям осуществляет общее руководство, контроль и консультирование.

### **Информационное обеспечение деятельности**

- ❖ День за днём – план работы на год
- ❖ Информация для родителей

## **Механизм оценки эффективности программы**

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах детской организации
- Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.
- Мониторинг деятельности детской организации

## **Потенциал развития детской организации**

- Осмыслить существующие традиции и положительный опыт, решить, что необходимо оставить, отчего отказаться, что наполнить новым содержанием.
- Коррекция жизнедеятельности детской организации

## **Личностный рост ребёнка**

Каждый воспитанник детской организации может пройти следующие этапы личностного роста и получить звания:

1 ступень – классное самоуправление

2 ступень – «Школьная дума»

3 ступень – «Совет старшеклассников»

## **V. Ожидаемые результаты реализации программы**

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся. В результате совместной работы ожидается:

- развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества
- формирование социально-значимой личности
- позитивное отношение учащихся к своему здоровью – как важной ценности в жизни
- сформированность экологической культуры
- изменение отношения к пожилым людям

